

Принято
на заседании педагогического
совета школы
(протокол от 11.10.2019 г. № 2)

01 - 29



СВЕРЖДАЮ
Директор школы

И.Т. КАНЬГИНА
(приказ от 14.10.2019г. № 356)

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 5 им Г.А. Сорокина (далее Школа) руководствуется:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2013 г. № 1015.
- 1.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе осуществляется интегрировано (интегрированный класс).
- 1.3. Интегрированный класс – форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой образовательной школы.
- 1.4. Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи современной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.
- 1.5. Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизма, сводного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

2. Основные задачи

- 2.1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для освоения адаптированных программ, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социальная адаптация.
- 2.3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволяют ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умения адаптироваться в ней.
- 2.4. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения детей с отклонениями в развитии

- 3.1. Обучение детей по адаптированным программам организуется приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка ПМПК города, заявления родителей (законных представителей) и договора со школой.
- 3.2. Дети, обучающиеся по адаптированным программам, могут обучаться интегрированно в общеобразовательных классах. Количество детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе не должно превышать 2-3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении программы, по решению ПМПК обучающиеся могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей (законных представителей).
- 3.3. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями-предметниками на всех уроках, педагогом-психологом и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- 3.4. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являются:
 - активизация познавательной деятельности учащихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализации учебной нагрузки;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - социальная адаптация.